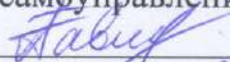


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ПОВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ПГТУ»)

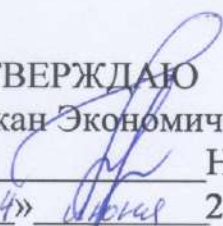
СОГЛАСОВАНО

Председатель студенческого
самоуправления


«4» июня 2023 г. А.А. Павлова

УТВЕРЖДАЮ

Декан Экономического факультета


«04» июня 2023 г. Н.М. Стрельникова


РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

09.03.02 Информационные системы и технологии

Экономическая кибернетика

РАЗРАБОТАЛ

Зам. декана ЭФ


«03» июня 2023 г. Т. И. Черкасова

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа воспитания представляет собой ценностно-нормативную, методологическую, методическую и технологическую основу организации воспитательной деятельности.

Областью применения рабочей программы воспитания (далее - Программа) является образовательное и социокультурное пространство, образовательная и воспитывающая среды в их единстве и взаимосвязи.

Программа ориентирована на организацию воспитательной деятельности субъектов образовательного и воспитательного процессов.

Воспитание в образовательной деятельности носит системный, плановый и непрерывный характер. Основным средством осуществления такой деятельности является воспитательная система и соответствующая ей рабочая программа воспитания, и календарный план воспитательной работы.

Воспитательная система выстраивается в соответствии со спецификой профессиональной подготовки. При этом следует исходить из следующих положений.

Воспитательная работа — это деятельность, направленная на организацию воспитывающей среды и управление разными видами деятельности воспитанников с целью создания условий для их приобщения к социокультурным и духовно-нравственным ценностям народов Российской Федерации, полноценного развития, саморазвития и самореализации личности при активном участии самих обучающихся.

Программа призвана оказать содействие в разработке структуры и содержания календарного плана воспитательной работы.

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Конституции Российской Федерации;
- Федерального закона от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Федерального закона от 05.02.2018 г. № 15-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам добровольчества (волонтерства)» (в ред. от 21.12.2021 № 414-ФЗ);
- Указа Президента Российской Федерации от 19.12.2012 г. №1666 «О Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года» (с изм. и доп.);
- Указа Президента Российской Федерации от 24.12.2014 г. №808 «Об утверждении Основ государственной культурной политики» (с изм. и доп.);
- Указа Президента Российской Федерации от 02.07.2021 г. №400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»;
- Указа Президента Российской Федерации от 07.05.2018 г. №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» (с изм. и доп.);

- Указа Президента Российской Федерации от 09.05.2017 г. № 203 «Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 гг.»;
- Распоряжения Правительства от 29.05.2015 г. № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Распоряжения Правительства от 29.11.2014 г. № 2403-р «Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Плана мероприятий по реализации Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденных распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.11.2014 г. № 2403-р;
- Постановления Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 г. № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» (с изм. и доп.);
- Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.02.2014 № ВК-262/09 «Методические рекомендации о создании и деятельности советов обучающихся в образовательных организациях»;
- Посланий Президента России Федеральному Собранию Российской Федерации;
- Постановления Правительства Республики Марий Эл от 30 ноября 2012 года N 449 «О государственной программе Республики Марий Эл «Развитие физической культуры, спорта, туризма и молодежной политики в Республике Марий Эл» на 2013 - 2025 годы (с изм. и доп.);
- Межведомственной программы Правительства Республики Марий Эл от 22 ноября 2019 г. «Развитие добровольчества (волонтерства) в Республике Марий Эл» на 2019-2024 годы.

Рабочая программа воспитания разработана в традициях отечественной педагогики и образовательной практики и базируется на принципе преемственности и согласованности с целями и содержанием Программ воспитания в системе общего и профессионального образования.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Концептуально-ценностные основания и принципы организации воспитательного процесса

Активная роль ценностей обучающихся проявляется в их мировоззрении через систему ценностно-смысловых ориентиров и установок, принципов и идеалов, взглядов и убеждений, отношений и критериев оценки окружающего мира, что в совокупности образует нормативно-регулятивный механизм их жизнедеятельности и профессиональной деятельности.

В Стратегии национальной безопасности Российской Федерации определены следующие традиционные духовно-нравственные ценности:

- приоритет духовного над материальным;
- защита человеческой жизни, прав и свобод человека;
- семья, созидательный труд, служение Отечеству;
- нормы морали и нравственности, гуманизм, милосердие, справедливость, взаимопомощь, коллективизм;
- историческое единство народов России, преемственность истории нашей Родины.

Принципы организации воспитательного процесса:

- системности и целостности, учета единства и взаимодействия составных частей воспитательной системы (содержательной, процессуальной и организационной);
- природосообразности, приоритета ценности здоровья участников образовательных отношений, социально-психологической поддержки личности и обеспечения благоприятного социально-психологического климата в коллективе;
- культуросообразности образовательной среды, ценностно-смыслового наполнения содержания воспитательной системы и организационной культуры ООВО, гуманизации воспитательного процесса;
- субъект-субъектного взаимодействия;
- приоритета инициативности, самостоятельности, самореализации обучающихся в учебной и внеучебной деятельности, социального партнерства в совместной деятельности участников образовательного и воспитательного процессов;
- со-управления как сочетание административного управления и студенческого самоуправления, самостоятельности выбора вариантов направлений воспитательной деятельности;
- соответствия целей совершенствования воспитательной деятельности наличествующим и необходимым ресурсам;
- информированности, полноты информации, информационного обмена, учета единства и взаимодействия прямой и обратной связи.

1.2. Методологические подходы к организации воспитательной деятельности

В основу воспитательной деятельности положен комплекс

методологических подходов, включающий:

- *Аксиологический (ценностно-ориентированный)* – имеет гуманистическую направленность и предполагает, что в основе управления воспитательной системой лежит созидательная, социально-направленная деятельность, имеющая в своем основании опору на стратегические ценности (ценность жизни и здоровья человека; духовно-нравственные ценности; социальные ценности; ценность общения, контакта и диалога; ценность развития и самореализации; ценность опыта самостоятельности и ценность профессионального опыта; ценность дружбы; ценность свободы и ответственности и др.), обладающие особой важностью и способствующие объединению, созиданию людей, разделяющих эти ценности.

- *Системный* - предполагает рассмотрение воспитательной системы как открытой социально-психологической, динамической, развивающейся системы, состоящей из двух взаимосвязанных подсистем: управляющей и управляемой, что подчеркивает иерархичность расположения элементов данной системы и наличие субординационных связей между субъектами, их подчиненность и соподчиненность согласно особому месту каждому из них в системе.

- *Системно-деятельностный* – позволяет установить уровень целостности воспитательной системы, а также степень взаимосвязи её подсистем в образовательном процессе, который является основным процессом, направленным на конечный результат активной созидательной воспитывающей деятельности педагогического коллектива.

- *Культурологический* – способствует реализации культурной направленности образования и воспитания, позволяет рассматривать содержание учебной и внеучебной деятельности как обобщённую культуру в единстве её аксиологического, системно-деятельностного и личностного компонентов.

- *Проблемно-функциональный* – позволяет осуществлять целеполагание с учетом выявленных воспитательных проблем и рассматривать управление системой воспитательной работы как процесс.

- *Научно-исследовательский* – рассматривает воспитательную работу как деятельность, имеющую исследовательскую основу и включающую вариативный комплекс методов теоретического и эмпирического характера.

- *Проектный* – предполагает разрешение имеющихся социальных и иных проблем посредством индивидуальной или совместной проектной или проектно-исследовательской деятельности обучающихся под руководством преподавателя, что способствует: социализации обучающихся при решении задач проекта, связанных с удовлетворением потребностей общества освоению, новых форм поиска, обработки и анализа информации, развитию навыков аналитического и критического мышления, коммуникативных навыков и умения работать в команде. Проектная технология имеет социальную творческую и практико-ориентированную направленность.

- *Ресурсный* – учитывает готовность вуза реализовывать систему воспитательной работы через нормативно-правовое, кадровое, финансовое, информационное, научно-методическое, учебно-методическое и материально техническое обеспечение.

- *Здоровьесберегающий*– направлен на повышение культуры здоровья, сбережение здоровья субъектов образовательных отношений, что предполагает активное субъект-субъектное взаимодействие членов коллектива университета: по созданию здоровьесформирующей и здоровьесберегающей образовательной среды, по смене внутренней позиции личности в отношении здоровья на сознательно-ответственную, по развитию индивидуального стиля здоровьесозидающей деятельности преподавателей, по разработке и организации здоровьесозидающих мероприятий и методического арсенала здоровьесозидающих занятий по актуализации и реализации здорового образа жизни.

- *Информационный*– рассматривает воспитательную работу в университете как информационный процесс, состоящий из специфических операций: по сбору и анализу информации о состоянии управляемого объекта; преобразованию информации; передаче информации с учетом принятия управленческого решения.

1.3. Цель и задачи воспитательной работы

Цель воспитательной работы -создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, их гражданского самоопределения, профессионального становления и индивидуально-личностной самореализации в созидательной деятельности для удовлетворения потребностей в нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном и профессиональном развитии.

Созданы условия для личностного, профессионального и физического развития обучающихся, формирования у них социальнозначимых, нравственных качеств, активной гражданской позиции и моральной ответственности за принимаемые решения.

Задачи воспитательной работы:

- развитие мировоззрения и актуализация системы базовых ценностей личности;
- приобщение студенчества к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и академическим традициям;
- воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни, развитие гражданской и социальной ответственности;
- воспитание положительного отношения к труду, воспитание социально значимой целеустремленности и ответственности в деловых отношениях;
- обеспечение развития личности и ее социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;
- выявление и поддержка талантливой молодежи, формирование организаторских навыков, творческого потенциала, вовлечение обучающихся в процессы саморазвития и самореализации;
- формирование культуры и этики профессионального общения;
- воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде;
- повышение уровня культуры безопасного поведения;
- развитие личностных качеств и установок (ответственности, дисциплины, самоменеджмента), социальных навыков (эмоционального интеллекта, ориентации в

информационном пространстве, скорости адаптации, коммуникации; умения работать в команде) и управленческими способностями (навыков принимать решения в условиях неопределенности и изменений, управления временем, лидерства, критического мышления)».

2. СОДЕРЖАНИЕ И УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

2.1. Воспитывающая(воспитательная) среда

Среда – территориально и событийно ограниченная совокупность влияний и условий формирования личности, фактор внутреннего и внешнего психосоциального и социокультурного развития личности.

Образовательная среда представляет собой систему влияний и условий формирования личности по заданному образцу, а также возможностей для её развития, содержащихся в социальном пространстве и пространственно-предметном окружении.

Воспитывающая(воспитательная)среда - это среда созидательной деятельности, общения, разнообразных событий, возникающих в них отношений, демонстрации достижений.

2.2. Основные направления воспитательной деятельности и воспитательной работы

2.2.1. Основные направления воспитательной деятельности

Основными направлениями воспитательной деятельности выступает деятельность, направленная:

- на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся;
- на формирование у обучающихся чувства патриотизма и гражданственности;
- на формирование у обучающихся чувства уважения к памяти защитников Отечества и подвигам героев Отечества;
- на формирование у обучающихся уважения человеку труда и старшему поколению;
- на формирование у обучающихся уважения к закону и правопорядку;
- на формирование у обучающихся бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации;
- на формирование у обучающихся правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;
- на формирование у обучающихся бережного отношения к природе и окружающей среде;
- на профилактику деструктивного поведения обучающихся.

2.2.2. Основные направления воспитательной работы

Основными направлениями воспитательной работы выступают:

- приоритетные направления (гражданское, патриотическое, духовно-нравственное);
- вариативные направления (культурно-просветительское, научно - образовательное, профессионально-трудовое, экологическое, физическое).

Таблица 1

Основные направления воспитательной работы и соответствующие им воспитательные задачи

№ п/п	Направления воспитательной работы	Воспитательные задачи
Приоритетная часть		
1	Гражданское	Развитие общегражданских ценностных ориентаций и правовой культуры через включение в общественно-гражданскую деятельность
2	Патриотическое	Развитие чувства неравнодушия к судьбе Отечества, к его прошлому, настоящему и будущему с целью мотивации обучающихся к реализации и защите интересов Родины
3	Духовно - нравственное	Развитие ценностно – смысловой сферы и духовной культуры, нравственных чувств и крепкого нравственного стержня
Вариативная часть		
4	Культурно - просветительское	Знакомство с материальным и нематериальными объектами человеческой культуры
5	Научно - образовательное	Формирование исследовательского и критического мышления, мотивации к научно - исследовательской деятельности
6	Трудовое	Развитие психологической готовности к профессиональной деятельности по избранной профессии
7	Экологическое	Развитие экологического сознания и устойчивого экологического поведения
8	Физическое	Формирование культуры ведения здорового и безопасного образа жизни, развитие способности к сохранению и укреплению здоровья

2.3. Приоритетные виды деятельности обучающихся в воспитательной системе

Приоритетными видами деятельности обучающихся в воспитательной

системе выступают:

- проектная деятельность;
- волонтерская (добровольческая) деятельность;
- научно-исследовательская деятельность;
- досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий;
- вовлечение обучающихся в предпринимательскую деятельность;
- другие виды деятельности обучающихся.

2.3.1. Проектная деятельность

Проектная деятельность имеет творческую, научно-исследовательскую и практико-ориентированную направленность, осуществляется на основе проблемного обучения и активизации интереса обучающихся, что вызывает потребность в большей самостоятельности обучающихся. Проектная технология способствует социализации обучающихся при решении задач проекта, связанных с удовлетворением потребностей общества.

Виды проектов по ведущей деятельности:

- исследовательские проекты;
- стратегические проекты;
- организационные проекты;
- социальные проекты;
- технические проекты;
- информационные проекты;
- телекоммуникационные проекты;
- арт-проекты.

Перспективность проектной и проектно-исследовательской деятельности для обучающихся состоит в открывающихся для них профессиональных возможностях и трудоустройстве, поскольку в команду проекта приглашаются работодатели и социальные партнеры.

2.3.2. Волонтерская (добровольческая) деятельность и направления добровольчества

Волонтерская (от лат. voluntarius - добровольный) деятельность или добровольчество, добровольческая деятельность - широкий круг направлений созидательной деятельности, включающий традиционные формы взаимопомощи и самопомощи, официальное предоставление услуг и другие формы гражданского участия.

Индивидуальное и групповое добровольчество через деятельность и адресную помощь способствуют социализации обучающихся и расширению социальных связей, самореализации инициатив обучающихся, развитию личностных и профессиональных качеств, освоению новых навыков.

По инициативе обучающихся и при их активном участии в ФГБОУ ВО создано добровольческое объединение – «ВИОС» (Волонтерская инициативная

организация студентов).

Таблица 2

Направления добровольческой деятельности

№ п/п	Примерные направления добровольческой деятельности	События / мероприятия
1.	Социальное добровольчество	– участие в организации мероприятий и адресной помощи домам престарелых; – добровольная помощь особым категориям граждан (престарелые, люди с ограниченными возможностями (инвалиды) и др.); – доставка лекарственных препаратов и продуктов нуждающимся в условиях пандемии; – разработка и реализации проектов и проектно-исследовательских работ социальной направленности; – проведение просветительских бесед, направленных на профилактику психоактивных веществ и деструктивного поведения.
2.	Событийное добровольчество (ивент-волонтерство)	Участие в организации и проведении крупных событий - фестивалей, форумах, конференциях и др.
3.	Спортивное добровольчество	Пропаганда здорового образа жизни.
4.	Арт- добровольчество	Организация, проведение и участие в благотворительных концертах, театральных постановках, выставках и др. мероприятиях
5.	Добровольчество общественной безопасности	Добровольное участие в ликвидации последствий стихийных бедствий (для профильных направлений подготовки): - оказание психологической помощи; - оказание первой доврачебной помощи.
6.	Медиа- волонтерство	Добровольная помощь организаторам добровольческого движения, волонтерским центрам, благотворительным фондам в размещении необходимой информации в медиа-пространстве.
7.	Экологическое добровольчество	– участие в акциях, проектах, работе фондов и организаций экологической направленности; – благоустройство и обустройство дворов, участков, городских улиц; – посадка цветов, газонов, кустарников и деревьев и др.
8.	Волонтерская помощь животным	Добровольная помощь приютам для животных, закупка и доставка питания, устройство животных в «добрые руки».

2.3.3. Научно-исследовательская деятельность

За период обучения каждый обучающийся самостоятельно под руководством

преподавателя готовит ряд различных работ: докладов, рефератов, курсовых, и в итоге - выпускную квалификационную работу.

Именно в период сопровождения преподавателем научно-исследовательской деятельности обучающегося происходит их субъект-субъектное взаимодействие, выстраивается не только исследовательский, но и воспитательный прогресс, результатом которого является профессиональное становление личности будущего специалиста. Важным становится воспитание профессиональной культуры, культуры труда и этики профессионального общения.

2.3.4. Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий

Досуговая деятельность обучающихся рассматривается:

- как пассивная деятельность в свободное время (созерцание, времяпровождение, соревнования по компьютерным играм, виртуальный досуг (общение в сети Интернет), чтение, дебаты, тематические вечера, интеллектуальные игры и др.);
- активная деятельность в свободное время (физкультурно-спортивная деятельность, туристские походы, игры на открытом воздухе, флешмобы, квесты, реконструкции исторических сражений и др.).

Досуговая деятельность способствует:

- самоактуализации, самореализации, саморазвитию и саморазрядке личности;
- самопознанию, самовыражению, самоутверждению и удовлетворению потребностей личности через свободно выбранные действия и деятельность;
- проявлению творческой инициативы; укреплению эмоционального здоровья.

Одной из форм организации досуговой деятельности обучающихся в ФГБОУ ВО «ПГТУ» является «Центр развития творчества обучающихся».

Неотъемлемым в творческой деятельности является задействование психоэмоциональной сферы личности как в процессе создания продукта деятельности, так и в процессе влияния результата деятельности на субъект.

Социально-культурная и творческая деятельность обучающихся реализуется в организации и проведении значимых событий и мероприятий гражданско-патриотической, научно-исследовательской, социокультурной и физкультурно-спортивной направленности.

Воспитательный потенциал досуговой, творческой и социально- культурной деятельности заключается:

- в выявлении задатков, способностей и талантов обучающихся в ходе вовлечение их в разнообразные формы и виды интеллектуальной, двигательной и творческой активности;
- формирования социальных (эмоционального интеллекта, ориентации в информационном пространстве, скорости адаптации, коммуникации; умения работать в команде) и организационных навыков;
- в развитии креативного мышления, профилактике психологического,
- физического и социального здоровья личности.

2.3.5. Вовлечение обучающихся в предпринимательскую деятельность

Занятие предпринимательской деятельностью дает преимущественные возможности для самореализации личности и обеспечивает более высокий уровень дохода.

В ФГБОУ ВО «ПГТУ» всесторонне оказывается поддержка студенческому инновационному предпринимательству:

- сопровождение студенческих предпринимательских проектов;
- сопровождение обучающихся мероприятий;
- привлечение обучающихся в деятельность таких студенческих объединений, как Бизнес-инкубатор, Клуб «УМНИК-ПГТУ», Студенческое научное общества (СНО);
- выявление обучающихся, имеющих способности к занятию предпринимательской деятельностью.

2.4. Формы и методы воспитательной работы

Под *формами организации* воспитательной работы понимаются различные варианты организации конкретного воспитательного процесса, в котором объединены и сочетаются цели, задачи, принципы, закономерности, методы и приемы воспитания.

Методы воспитания - способы влияния преподавателя/организатора воспитательной деятельности на сознание, волю и поведение обучающихся с целью формирования у них устойчивых убеждений и определенных норм поведения (через разъяснение, убеждение, пример, совет, требование, общественное мнение, поручение, задание, упражнение, соревнование, одобрение, контроль, самоконтроль и др.).

Таблица 3

Методы воспитательной работы

Методы формирования сознания личности	Методы организации деятельности и формирования опыта поведения	Методы мотивации деятельности и поведения
беседа, диспут, внушение, инструктаж, контроль, объяснение, пример, разъяснение, рассказ, самоконтроль, совет, убеждение и др.	задание, общественное мнение, педагогическое требование, поручение, приучение, создание воспитывающих ситуаций, тренинг, упражнение и др.	одобрение, поощрение социальной активности, создание ситуаций успеха, создание ситуаций для эмоционально-нравственных переживаний, соревнование и др.

2.5. Инфраструктура, обеспечивающая реализацию рабочей программы воспитания

Инфраструктура, обеспечивающая реализацию рабочей программы воспитания, включает в себя:

- здания и сооружения;
- зоны отдыха и др.;
- образовательное пространство, рабочее пространство и связанные с ним средства труда и оборудование;
- службы обеспечения;
- иное.

Таблица 4

**Инфраструктура, обеспечивающая реализацию
рабочей программы воспитания**

Наименование помещений для проведения воспитательной работы	Адрес помещений для проведения воспитательной работы
<p>1) Спортивный зал №1: - игровой зал 472 кв.м - малый зал 66,6 кв.м</p> <p>2) Спортивный зал №2: - зал штанги 150, 3 кв.м - зал фитнеса 57,3 кв.м - игровой зал 621,3 кв.м - зал бокса 60,2 кв.м - шахматный клуб 36,9 кв.м - кардиозал 36,7 кв.м - лыжная база (на 200 пар лыж)</p> <p>3) Спортивный зал №3: - зал аэробики 65,6 кв.м - игровой зал 613,1 кв.м</p> <p>4) Спортивный зал №4: - игровой зал 270,8 кв.м - малый зал 70 кв.м</p> <p>5) 2 стрелковых тира, (площадью 25м и 50 м)</p> <p>6) Физкультурно-оздоровительный комплекс «Политехник»:</p> <p>6.1.) Плавательный бассейн с чашей, общий объем - 330 куб.м. Три дрожки, разделенные волногасителями, длиной 24,6 и шириной 2,5 метров каждая, с нарастающей глубиной от 1,5 до 2,20 метров. Три тумбы для совершения прыжков (со стороны наибольшей глубины).</p> <p>6.2.) Спортивный зал. Площадка для проведения спортивных занятий площадью 220 кв.м, вместимостью 52 чел.</p> <p>6.3.) Тренажёрный зал. Помещение, общей площадью 160 кв.м, вместимостью 40 чел. Разделен на кардио зону и силовую зону.</p> <p>6.4.) Стадион «Молодежный» - Футбольное поле - общая площадь 6825 кв.м. Профессиональное искусственное покрытие. Трибуны для зрителей.</p>	<p>Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, пл. Ленина, д. 3.</p> <p>Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. Советская, д. 158 «А»</p> <p>Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. Панфилова, д.17</p> <p>Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. Карла Маркса, д. 120</p> <p>Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, пл. Ленина, д. 3</p> <p>Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. Карла Маркса, д. 109В</p>

<p>6.5) Регбийное поле - Общая площадь - 2400 кв. м с натуральным газоном.</p> <p>6.6) Беговые дорожки Четыре беговые дорожки с покрытием из резиновой крошки протяженностью 400, 414, 422 и 437 метров.</p> <p>6.7.) Большой теннисный корт - площадью 605 кв.м, малый теннисный корт площадью - 467 кв.м с покрытием из резиновой крошки.</p> <p>6.8.) Волейбольная площадка площадью 200 кв.м с песчаной поверхностью.</p> <p>6.9.) Оздоровительный центр для общего укрепления иммунитета</p>	
<p>7.) Спортивно-оздоровительный лагерь «Политехник»:</p> <p>7.1.) Домики и корпуса для проживания отдыхающих. Четыре корпуса для проживания 82 человек. Десять 2х местных домиков для проживания 20 человек. Пять 3х местных домиков для проживания 15 человек. Три 4х местных домиков для проживания 12 человек. Восемь 5и местных домиков для проживания 40 человек. Домики улучшенные: Десять 5и местных домиков для проживания 50 человек. Шесть 3х местных домиков для проживания 18 человек. Три 6и местных домиков для проживания 18 человек.</p> <p>7.2.) Спортивные площадки: Волейбольная площадка площадью 200 кв.м с асфальтной поверхностью. Баскетбольная площадка площадью 220 кв.м с асфальтной поверхностью. Бадминтонная площадка с асфальтной поверхностью. Площадка для игры в пляжный футбол с песчаной поверхностью. Отдельное здание для игры в настольный теннис.</p>	<p>Республика Марий Эл, Волжский район, Эмековское сельское поселение, д. Яльчик, ул. Карпушкина мельница, д.16</p>
<p>8) Актный зал: общая площадь 632 м2; 9) Инструментальный класс: общая площадь 13,5 м2; 10) Звукозаписывающая студия: общая площадь 18 м2; 11) Вокальный класс: общая площадь 13,5 м2; 12) Актный зал: общая площадь 228 м2.</p>	<p>Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, пл. Ленина, д.3 Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, пл. Ленина, д.3 Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, пл. Ленина, д.3 Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, пл. Ленина, д.3 Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. Карла-Маркса, д. 120</p>
<p>13) Информационно-библиотечный центр: общая</p>	<p>Республика Марий Эл, пл. Ленина, д.3</p>

площадь 2109,6 кв м, посадочных мест 245	ул. Панфилова, д.17
14) Помещение для работы Объединенного совета обучающихся	Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, пл. Ленина, д.3
15) Научно-технологический парк «Волгатех»	Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, пл. Ленина, д.3
16) Студенческое конструкторское бюро (СКБ)	Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. Карла Маркса, 120Б
17) Центр автоматизированного машиностроения	Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. Прохорова, д. 3
18) Центр инжиниринга и промышленного дизайна в лесном комплексе и энергетике «Биоэнергия»	Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, пл. Ленина, д.3
19) Бизнес-инкубатор ПГТУ	Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, пл. Ленина, д.3
20) Научно-инновационный центр консалтинга в области менеджмента и маркетинга	Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, пл. Ленина, д.3
21) Лаборатория «Новая техника»	Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола ул. Карла Маркса, 120Б
22) Испытательная лаборатория мебели и изделий из древесины	Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, пл. Ленина, д.3
23) Ботанический сад-институт	Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. Мира, д.2, корп. Б
24) Центр коллективного пользования «Экология, биотехнология и процессы получения экологически чистых энергоносителей»	Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. Строителей, д. 99
25) Центр устойчивого управления и дистанционного мониторинга лесов	Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, пл. Ленина, д.3
26) Центр развития инновационных технологий в строительстве	Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. Панфилова, д. 17
27) Территориальный центр экспертизы промышленной безопасности	Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. Панфилова, д. 17
28) Лаборатория судебных строительно-технических экспертиз	Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. Панфилова, д. 17
29) Центр охраны труда и безопасности жизнедеятельности	Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, пл. Ленина, д.3
30) Центр экспертизы и управления недвижимостью	Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. Панфилова, д. 17
31) Центр поддержки технологий и инноваций	Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, пл. Ленина, д.3
Объекты инфраструктуры для организации и проведения воспитательной работы в Высшем колледже «Политехник»	
1) Актовый зал на 260 посадочных мест: общая площадь 358,6 м2; 2) Зал для конференций на 50 посадочных мест: общая площадь 74,2 м2; 3) Музей «Исторический»: общая площадь: 74,6 м2; 4) Спортивный зал: общая площадь 288,9 м2; 5) Кабинет педагога-психолога, общая площадь: 17,8м2.	Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. Прохорова д. 31
Объекты инфраструктуры для организации и проведения воспитательной работы в Йошкар-Олинском аграрном колледже	
1) Спортивный зал (учебный корпус №7) - игровой зал 275,9 кв.м 2) Актовый за: общая площадь 182,3 кв.м. (учебный	Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. Пушкина, д. 23

корпус №7)	
------------	--

3. УПРАВЛЕНИЕ СИСТЕМОЙ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ И МОНИТОРИНГ КАЧЕСТВА ОРГАНИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

3.1. Воспитательная система и система управления воспитательной работой

Понимая важность воспитательной работы с молодежью в процессе обучения и формирования личности, университет создал и поддерживает кадровую базу для реализации молодежной политики и воспитательной работы.

Воспитательная работа реализуется на следующих уровнях: на уровне экономического факультета, кафедры, студенческой группы и иных структурных подразделений Университета.

На уровне вуза:

Организацию и контроль воспитательной работы в вузе осуществляет директор департамента молодежной политики и социальных проектов.

Для координации работы в конкретных направлениях в вузе созданы:

- Департамент молодежной политики и социальных проектов;
- «Институт» заместителей директоров институтов/деканов факультетов, курирующих воспитательную работу;
- «Институт» кураторства;
- «Институт» студенческого самоуправления.

Указанные структуры осуществляют свою деятельность на основе положений, утвержденных в порядке, предусмотренном в Университете.

На уровне экономического факультета:

Для координации и организации воспитательной работы на экономическом факультете на сотрудников из числа профессорско-преподавательского состава возлагаются функциональные обязанности заместителя декана, курирующего воспитательную работу;

На уровне кафедры:

Для координации и организации воспитательной работы на кафедре назначаются кураторы академических групп из числа профессорско-преподавательского состава, сотрудников Университета.

На уровне учебной группы:

На собрании учебной группы избирается актив группы во главе со старостой.

3.2. Студенческое самоуправление

Цель студенческого самоуправления: создание условий для проявления способностей и талантов обучающихся, самореализации обучающихся через различные виды деятельности (проектную, волонтерскую, научно-исследовательскую, досуговую, творческую и социально-культурную, участие в организации и проведении значимых событий и мероприятий; участие в профориентационной и предпринимательской деятельности и др.).

Институт студенческого самоуправления представлен студенческими объединениями, действующими на основе утвержденных в установленном порядке положений:

- Студенческий совет университета;
- Профсоюзная организация студентов ПГТУ;
- Бизнес-инкубатор;
- Клуб «УМНИК-ПГТУ»;
- Студенческое научное общества (СНО);
- Волонтерская инициативная организация студентов (ВИОС);
- Студенческий центр «МЕДИАПОРТ»;
- Центр творческого развития обучающихся;
- Студенческий совет по спорту при Спортивном клубе «Политехник»;
- Студенческий пожарно-спасательный отряд «Волгатех»;
- Студенческий сектор по взаимодействию с работодателями;
- Ассоциация иностранных обучающихся;
- Штаб студенческих отрядов;
- Клуб интернациональной дружбы студентов «Мост»;
- Студенческий Центр социальных инициатив;
- Студенческий совет общежитий;
- Студенческий сервисный отряд «Йошкин кот»;
- Молодежный клуб Русское географическое общество (РГО);
- Военно-патриотический клуб «Служу Отчизне»;
- Клуб интеллектуальных игр «ПУФ».

Все студенческие объединения и инициативные группы объединены в Объединённый совет обучающихся ПГТУ (ОСО). Взаимодействие студенческих объединений, входящих в состав ОСО, построено по принципу объединения различных студенческих организаций, взаимодополняющих работу друг друга в функциональные секторы, с целью оптимизации процесса их взаимодействия и повышения эффективности процесса становления и развития обучающихся в соответствующей сфере.

Студенческие объединения сформировали эффективную систему самоуправления, которая позволила достичь высоких результатов в спорте, в творчестве и в общественной деятельности, что подтверждается многочисленными победами студенческих коллективов и команд на различных конкурсах и соревнованиях высокого уровня.

Объединённый совет обучающихся (ОСО), сформированный из представителей молодежных объединений, в достаточной мере выполняет свою основную задачу, являясь площадкой для участия студентов в управлении вузом, обретения опыта личной ответственности и самостоятельной жизни в социуме, опираясь на закон «Об образовании», который четко регламентирует, что образование имеет две обязательные составляющие – воспитание и обучение.

Целями деятельности ОСО являются:

- формирование активной гражданской позиции студентов, содействие развитию их самостоятельности;
- обеспечение реализации прав на участие обучающихся в управлении вузом, оценке качества образовательного процесса;
- формирование у обучающихся умений и навыков самоуправления.

Основными задачами ОСО являются:

- сопровождение функционирования и развития студенческих объединений;
- привлечение обучающихся к решению вопросов, связанных с учебным процессом;
- защита и представление прав и интересов обучающихся ПГТУ;
- укрепление имиджа университета;
- содействие в реализации общественно значимых молодежных инициатив;
- формирование и объединение студенческого актива ПГТУ.

Председатели или представители действующих студенческих объединений входят в состав Объединенного совета обучающихся.

3.3. Мониторинг качества воспитательной работы и условий реализации содержания воспитательной деятельности

Мониторинг качества воспитательной работы — это форма организации сбора, хранения, обработки и распространения информации о системе воспитательной работы, обеспечивающая непрерывное слежение и прогнозирование развития данной системы.

Ключевыми показателями эффективности *качества воспитательной работы и условиями реализации содержания воспитательной деятельности* выступают:

- качество ресурсного обеспечения реализации воспитательной деятельности;
- качество инфраструктуры;
- качество воспитывающей среды и воспитательного процесса;
- качество управления системой воспитательной работы;
- качество студенческого самоуправления;
- иное.

Определены следующие критерии оценки воспитательной работы:

1. Наличие нормативных документов, регламентирующих воспитательную работу.

2. Наличие перспективных и текущих планов воспитательной работы, индивидуальных планов преподавателей, отражающих их внеучебную деятельность с обучающимися.

3. Наличие отчета о воспитательной работе, аналитических материалов (анализ анкетных материалов, рассмотрение вопросов воспитательной работы на Ученых советах экономического факультета, заседаниях кафедр).

4. Наличие доступных для информационных обучающихся сервисов и источников информации, содержащих план событий/мероприятий, расписание работы творческих коллективов работы спортивных секций и т.д.

5. Наличие кураторов академических групп.

6. Наличие, систематичность и эффективность работы студенческих общественных организаций.

7. Наличие материально-технической базы для проведения внеучебной

работы (организация рабочих мест, помещений студенческих организаций, актовых и репетиционных залов, спортивных залов и т.д.);

8. Выделение средств на воспитательную работу из бюджета университета.

9. Организация и проведение внеучебной работы (проведение воспитательных мероприятий на уровне, факультета, кафедр; полнота и качество выполнения мероприятий, предусмотренных планами воспитательной работы; постоянный рост числа студентов, занимающихся в творческих коллективах и спортивных секциях, активная стимуляция достижений студентов в науке, общественной и учебной деятельности);

10. Учет правонарушений, проведение и документальное оформление профилактической работы с потенциальными правонарушителями и лицами, склонными к аддитивному поведению.

11. Внутренняя оценка состояния воспитательной работы – наличие «обратной связи» с обучающимися (опросы), родителями, работодателями с целью корректировки воспитательной работы на факультете, а также анализа удовлетворенности студентов учебным процессом и востребованности социальной поддержки и помощи в трудоустройстве.

12. Наличие системы поощрения студентов и сотрудников.

13. Участие студентов в работе Ученого совета, Стипендиальной комиссии, Комиссии по переводу обучающихся с платной формы обучения на бесплатную, Жилищно-бытовой комиссии;

14. Расширение социального партнерства и повышение имиджа института (наличие договоров, соглашений сотрудничества).

15. Развитие культуры быта (эстетическое оформление университета, чистота и комфортность образовательной среды), культура поведения.

16. Обеспечение условий для дополнительного образования студентов, (реализации программ дополнительного образования студентов, заинтересованных в получении дополнительных профессий и личностном развитии).

17. Постоянный рост численности обучающихся, вовлеченных в деятельность общественных объединений.

18. Постоянный рост численности обучающихся, вовлеченных в добровольческую деятельность.

19. Постоянный рост численности обучающихся, вовлеченных в участие проведение мероприятий спортивной и творческой направленности.

УТВЕРЖДАЮ

Декан ЭФ

Н.М. Стрельникова

«04» июня 2023 г.

Календарный план воспитательной работы

№ п/п	Название направления воспитательной работы	Название мероприятия/события	Уровень мероприятия/события	Форма проведения мероприятия/события (офлайн/онлайн)	Дата проведения	Место проведения	Планируемое количество участников	Ответственный	
								ФИО	Должность
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	Модуль 1. Гражданское								
1.1	Мероприятия, направленные на повышение правовой культуры и социальной сознательности студенческой молодежи	Участие обучающихся ЭФ ПГТУ в мероприятиях, посвященных Дню Донора	городское	офлайн	Сентябрь учебного года	г.Йошкар-Ола, пл. Ленина 3	15	Черкасова Т.И., Кураторы академических групп	Зам. декана ЭФ
		Проведение информационных встреч с депутатами городского и республиканского законодательных собраний Республики Марий Эл	внутривузовское	офлайн	В течение года	г.Йошкар-Ола, пл. Ленина 3	25	Черкасова Т.И., Кураторы академических групп	Зам. декана ЭФ
		Встречи студентов ФГБОУ ВО «ПГТУ» с представителями «Центра безопасности дорожного движения Республики Марий Эл»	внутривузовское	Офлайн, онлайн	В течение года	г.Йошкар-Ола, пл. Ленина 3	15	Черкасова Т.И., Кураторы академических групп	Зам. декана ЭФ

1.2	Мероприятия, направленные на развитие студенческого самоуправления, студенческих объединений, клубов	Проведении организационных сборов в академических группах 1 курса факультетское	офлайн	сентябрь учебного года	г.Йошкар-Ола,	ул. Панфилова, 17	100	Черкасова Т.И., Кураторы академических групп	Зам. декана ЭФ
		Подготовка и проведение «Дня первокурсника»	внутривузовское	офлайн	сентябрь учебного года	г.Йошкар-Ола, ул. Панфилова, 17	100	Черкасова Т.И., Кураторы академических групп	Зам. декана ЭФ
		Выборы студенческого актива первого курса	факультетское	офлайн	сентябрь учебного года	г.Йошкар-Ола, ул. Панфилова, 17	100	Черкасова Т.И., Кураторы академических групп	Зам. декана ЭФ
		Организация работы по проведению мероприятий адаптации студентов 1 курса в среде университета	факультетское	офлайн	сентябрь учебного года	г.Йошкар-Ола, ул. Панфилова, 17	20	Черкасова Т.И., Кураторы академических групп, студенческое самоуправление ЭФ	Зам. декана ЭФ
		Организация работы старост академических групп	факультетское	офлайн	сентябрь учебного года	г.Йошкар-Ола, ул. Панфилова, 17	20	Черкасова Т.И., Кураторы академических групп, студенческое самоуправление ЭФ	Зам. декана ЭФ
		Организация встреч преподавателей и сотрудников выпускающих кафедр с первокурсниками	факультетское	Офлайн, онлайн	Сентябрь-октябрь учебного года	г.Йошкар-Ола, ул. Панфилова, 17	100	Черкасова Т.И., Кураторы академических групп, студенческое самоуправление ЭФ	Зам. декана ЭФ
		Проведение кураторских часов (по	факультетское	офлайн	В течение года	г.Йошкар-Ола, ул.	250	Черкасова Т.И., Кураторы академических групп,	Зам. декана ЭФ

		планам работы кураторов в академических группах)				Панфилова, 17		студенческое самоуправление ЭФ	
		Контроль за текущей успеваемостью и посещаемостью занятий студентами. Проведение организационных собраний со студентами по итогам зимней и весенней сессий	факультетское	Офлайн и онлайн	В течение года	г.Йошкар-Ола, ул. Панфилова, 17	350	Черкасова Т.И., Кураторы академических групп, студенческое самоуправление ЭФ	Зам. декана ЭФ
1.3	Мероприятия, направленные на развитие лидерских качеств	Проведение внутригрупповых тренингов на сплочение группы	факультетское	офлайн	сентябрь учебного года	г.Йошкар-Ола, ул. Панфилова, 17	100	Черкасова Т.И., Кураторы академических групп, студенческое самоуправление ЭФ	Зам. декана ЭФ
1.4	Участие во Всероссийских, региональных грантовых конкурсах	Организация и подбор студентов для участия в региональных и всероссийских грантовых конкурсах	Региональное, всероссийское	Офлайн, онлайн	В течение года	г.Йошкар-Ола, ул. Панфилова, 17	15	Черкасова Т.И., Кураторы академических групп, студенческое самоуправление ЭФ	Зам. декана ЭФ
1.5.	Мероприятия, направленные на противодействие развитию терроризма и экстремизма, разжигания национальной и религиозной розни в студенческой среде	Встречи обучающихся ПГТУ с представителям и МВД по вопросам профилактики экстремизма, терроризма и разжигания	внутривузовское	офлайн	сентябрь-октябрь учебного года	г.Йошкар-Ола, пл. Ленина 3	100	Черкасова Т.И., Кураторы академических групп	Зам. декана ЭФ

		национальной и религиозной розни							
	Модуль 2. Патриотическое								
2.1	Мероприятия, направленные на воспитание патриотизма студенческой молодежи	Организация и участие обучающихся в мероприятиях, посвященных Дню защитника отечества, Дню России, Дню флага РФ	всероссийское	Офлайн, онлайн	В течение года	г.Йошкар-Ола, ул. Панфилова, 17	50	Черкасова Т.И., кураторы академических групп, студенческое самоуправление ЭФ	Зам. декана ЭФ
2.2	Участие в акциях, флешмобах, митингах месячнике оборонно-массовой и воспитательной работы	Организация и участие обучающихся в мероприятиях посвященных годовщине празднования Дня Победы	всероссийское	Офлайн, онлайн	Май учебного года	г.Йошкар-Ола, ул. Панфилова, 17	50	Черкасова Т.И., кураторы академических групп, студенческое самоуправление ЭФ	Зам. декана ЭФ
2.3	Мероприятия, направленные на формирование бережного отношения к культурному наследию и традициям народов	Организация и участие обучающихся в фестивале «Мост дружбы	республиканское	офлайн	В течение года	г.Йошкар-Ола, пл. Ленина 3	20	Черкасова Т.И., Кураторы академических групп	Зам. декана ЭФ
	Модуль 3. Духовно – нравственное								
3.1	Мероприятия, направленные на развитие волонтерской и благотворительной деятельности в студенческой среде	Волонтерское сопровождение спортивных соревнований, спартакиад, марафонов, участие в благотворительной деятельности	Внутривузовское, Городское, Республиканское, всероссийское	Офлайн, онлайн	В течение года	г.Йошкар-Ола, ул. Панфилова, 17	75	Черкасова Т.И., кураторы академических групп, студенческое самоуправление ЭФ	Зам. декана ЭФ
3.2	Проведение тематических встреч, кураторских часов, заседание клубов	Участие студентов в работе КЛИО,	внутривузовское	Офлайн, онлайн	В течение года	г.Йошкар-Ола, ул.	10	Черкасова Т.И., кураторы академических групп,	Зам. декана ЭФ

		Клубе «Молодая семья», КИР «Волжский путь»				Панфилова, 17		студенческое самоуправление ЭФ	
3.3	Поездки в детские дома и дома престарелых	Шефская работа в приюте Теплый дом, Люльпанском школе-интернате, Доме малютки, Савинском доме-интернате и т.д.	республиканское	Офлайн, онлайн	В течение года	г.Йошкар-Ола, ул. Панфилова, 17	10	Черкасова Т.И., кураторы академических групп, студенческое самоуправление ЭФ	Зам. декана ЭФ
	Модуль 4. Культурно – просветительское								
4.1	Проведение социально-значимых, культурно-массовых мероприятий, мастер-классов, семинаров, тематических вечеров, интеллектуальных игр	Организация и подбор студентов для участия в конкурсах «Осенний цыпленок», «Студенческая весна», «Золотой микрофон», «Что? Где? Когда?»	внутривузовское	офлайн	сентябрь-ноябрь учебного года	г.Йошкар-Ола, ул. Панфилова, 17	15	Черкасова Т.И.	Зам. декана ЭФ
		Организация и подбор студентов для участия в конкурсе «Студент года»	внутривузовское республиканское всероссийское	офлайн	Сентябрь учебного года	г.Йошкар-Ола, ул. Панфилова, 17	10	Черкасова Т.И.	Зам. декана ЭФ
		Конкурс среди студентов 1 курса «Надежда факультета»	факультетское	Офлайн	Май учебного года	г.Йошкар-Ола, ул. Панфилова, 17	50	Черкасова Т.И., кураторы академических групп, студенческое самоуправление ЭФ	Зам. декана ЭФ

		Проведение слета отличников и активистов ЭФ	факультетское	Офлайн	Май учебного года	г.Йошкар-Ола, ул. Панфилова, 17	70	Черкасова Т.И., кураторы академических групп, студенческое самоуправление ЭФ	Зам. декана ЭФ
	Модуль 5. Научно - образовательное								
5.1	Конференции международного, всероссийского, регионального, республиканского и внутривузовского уровня	Организация и подбор студентов для участия в конференциях	Внутривузовское, Всероссийское, международное	Офлайн, онлайн	В течение года	г.Йошкар-Ола, ул. Панфилова, 17	50	Черкасова Т.И., Наумова Т.М.	Зам. декана ЭФ, отв. за НИРС ЭФ
5.2	Форумы международного, всероссийского, регионального, республиканского и внутривузовского уровня	Организация и подбор студентов для участия во Всероссийском форуме «Инженерные кадры-будущее экономики России» и т.д.	Внутривузовское, Всероссийское, международное	Офлайн, онлайн	В течение года	г.Йошкар-Ола, ул. Панфилова, 17	30	Черкасова Т.И., Наумова Т.М.	Зам. декана ЭФ, отв. за НИРС ЭФ
5.3	Олимпиады международного, всероссийского, регионального, республиканского и внутривузовского уровня	Организация и подбор студентов для участия во внутривузовских, республиканских, региональных олимпиадах, Интернет-олимпиадах, олимпиаде «Я-профессионал», «ИТ-Волга»	Внутривузовское, Всероссийское, международное	Офлайн, онлайн	В течение года	г.Йошкар-Ола, ул. Панфилова, 17	50	Черкасова Т.И., Наумова Т.М.	Зам. декана ЭФ, отв. за НИРС ЭФ
5.4	Участие в форумных кампаниях	Организация и подбор студентов для	Внутривузовское, Республиканское	Офлайн, онлайн	В течение года	г.Йошкар-Ола, ул.	30	Черкасова Т.И., Наумова Т.М.	Зам. декана ЭФ, отв. за НИРС ЭФ

		участия в форумных кампаниях «ИВолга», «Территория смыслов», «Метеор»	кое, Региональное, Всероссийско е			Панфилова,1 7			
5.5.	Участие в мероприятиях по повышению финансовой грамотности	Организация и подбор студентов для участия в мероприятиях, посвященных повышению финансовой и экономической грамотности (Всероссийский экономический диктант и т.д.)	Внутривузовс кое, Республиканс кое, Региональное, Всероссийско е	Офлайн, онлайн	В течение года	г.Йошкар- Ола, ул. Панфилова,1 7	100	Черкасова Т.И., Наумова Т.М. кураторы академических групп, студенческое самоуправление ЭФ	Зам. декана ЭФ, Отв. за НИРС ЭФ
5.6.	Участие в экскурсиях на предприятия и учреждения, являющиеся работодателями и стратегическими партнерами вуза	Организация экскурсий в УФНС РФ по РМЭ, УФК по РМЭ, Маристат и тд., Отделение-НБ Банка России в РЕМЭ	Городское, республиканс кое	Офлайн	В течение года	Г. Йошкар- Ола	100	Черкасова Т.И., Наумова Т.М.	Зам. декана ЭФ, отв. за НИРС ЭФ
	Модуль 6. Трудовое								
6.1	Проведение дискуссионных студенческих клубов «Диалог на равных»	Организация участия студентов и проведение дискуссионного клуба «Диалог на равных»	Внутривузовс кое, Республиканс кое	Офлайн, онлайн	В течение года	г.Йошкар- Ола, ул. Панфилова,1 7	30	Черкасова Т.И., Наумова Т.М.	Зам. декана ЭФ, отв. за НИРС ЭФ
6.2	Встречи с представителями предприятий по трудоустройству выпускников	Организация встреч студентов с представителям	Городское, республиканс кое	Офлайн, онлайн	В течение года	г.Йошкар- Ола, ул. Панфилова,1	30	Черкасова Т.И., Наумова Т.М.	Зам. декана ЭФ, отв. за НИРС ЭФ

		и				7			
6.3	Проведение встречи с выпускниками	Организация и проведения Дня встречи выпускников	Городское, республиканское	офлайн	Июль учебного года	г.Йошкар-Ола, пл. Ленина 3	50	Черкасова Т.И., Кураторы академических групп, Заведующие выпускающих кафедр	Зам. декана ЭФ
6.4	Профориентационная работа / ярмарка вакансий	Организация участия обучающихся в профориентационных мероприятиях факультета и вуза, Днях открытых дверей, ярмарках вакансий	Внутривузовское, Городское, республиканское	Офлайн, онлайн	Апрель-июль учебного года	г.Йошкар-Ола, пл. Ленина 3	50	Черкасова Т.И., Кураторы академических групп, Заведующие выпускающих кафедр	Зам. декана ЭФ
Модуль 7. Экологическое									
7.1	Мероприятия, направленные на формирование у обучающихся бережного отношения к природе и окружающей среде (проведение и участие в конференциях, акциях, субботниках по благоустройству территорий города и др.)	Организация участия обучающихся в сборе макулатуры	внутривузовское	офлайн	В течение года	г.Йошкар-Ола, ул. Панфилова, 17	30	Черкасова Т.И., кураторы академических групп, студенческое самоуправление ЭФ	Зам. декана ЭФ
		Организация студенческих субботников	муниципальное	офлайн,	В течение года	г.Йошкар-Ола, ул. Панфилова, 17	15	Черкасова Т.И., кураторы академических групп, студенческое самоуправление ЭФ	Зам. декана ЭФ
		Организация участия обучающихся в посадке леса	внутривузовское	офлайн	В течение года	Учебно-опытный лесхоз ПГТУ	20	Черкасова Т.И., кураторы академических групп, студенческое самоуправление ЭФ	Зам. декана ЭФ
Модуль 8. Физическое									
8.1	Мероприятия, направленные на формирование ведения здорового образа жизни (физкультурно-спортивная деятельность, конференции,	Проведение мероприятий по гигиеническому воспитанию, по мерам	внутривузовское	Офлайн, онлайн	В течение года	г.Йошкар-Ола, ул. Панфилова, 17	350	Черкасова Т.И., кураторы академических групп, студенческое самоуправление ЭФ	Зам. декана ЭФ

	флешмобы, акции, марафоны и др.)	профилактики гриппа, COVID19, соблюдению правил личной гигиены как во время нахождения в учебном заведении, так и за его пределами							
		Участие Во Всероссийском марафоне донорства костного мозга.	Внутривузовское, городское, республиканское	офлайн	Сентябрь учебного года	г.Йошкар-Ола, пл. Ленина 3	20	Черкасова Т.И., Кураторы академических групп, Заведующие выпускающих кафедр	Зам. декана ЭФ
8.2	Мероприятия, направленные на профилактику использования наркотических, психотропных веществ алкоголя и табака в студенческой среде	Участие обучающихся в республиканских мероприятиях направленных на профилактику использования наркотических, психотропных веществ и алкоголя в студенческой среде	внутривузовское	Офлайн, онлайн	В течение года	г.Йошкар-Ола, пл. Ленина 3	150	Черкасова Т.И., Кураторы академических групп	Зам. декана ЭФ
8.3	Организация мероприятий, направленных мероприятий на профилактику суицидального поведения в студенческой среде	Проведение кураторских часов (по планам работы кураторов в академических группах)	факультетское	Офлайн, онлайн	В течение года	г.Йошкар-Ола, ул. Панфилова, 17	250	Черкасова Т.И., Кураторы академических групп, студенческое самоуправление ЭФ	Зам. декана ЭФ